

事業所名

児童発達支援センター伊予くじら

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

30 日

法人（事業所）理念		子ども一人ひとりの特性やニーズに応じた生活習慣の獲得、集団生活の中で自分を表現する力・他者とやり取りする力を伸ばせるように支援します。								
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小グループの中で活動し、成功する楽しさや「できる」満足感を味わい、生きる力を育てます。</li> <li>・生活の中で言葉と動作を結びつける活動を通してコミュニケーションの力を育てます。</li> <li>・遊びや運動を通して子どもの発達を育みながら親子のかかわりを支援し、心の安定を図ります。</li> </ul>								
		8 時	00 分	から	17 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態の維持・改善に必要な生活リズムを身につけられるように支援します。</li> <li>・食事、排泄、睡眠、衣類の着脱等、生活に必要な基本的技能を得られるように支援します。</li> <li>・障がいの特性に配慮し、本人にわかりやすく支援します。</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な運動遊びを通して、体の動かし方や体を動かすことの楽しさを理解し、運動・動作の向上に繋がります。</li> <li>・運動、動作が困難な場合は、様々な補助的手段を活用して支援します。</li> <li>・あそびを通して五感を育てるように支援します。</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動や遊びなど、様々な活動を通して集団のルールを理解できるように支援します。</li> <li>・子どもののやってみようという気持ちを大切にしながら支援をします。</li> <li>・子どもが活動に対して見通しができるような支援をします。</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの思いを大切に支援をします。</li> <li>・子どもの伝えたい気持ち、伝え方について個々の特性に併せて支援します。</li> <li>・ことばの発達を支援します。</li> </ul>								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる環境の中で、自分らしく過ごせるように支援します。</li> <li>・集まりを通じて、他者への関心を高め社会性を広げられるように支援します。</li> <li>・不安や不穏になった際、大人が寄り添うことで安心して生活が送れるように支援します。</li> </ul>								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんの発達の状況や特性の理解に向けた助言</li> <li>・送迎時のやり取りや連絡帳等をとおして、日々の様子や療育への取り組みの様子を共有し親子参加日も設定</li> <li>・児童発達支援管理責任者等との個別相談</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等の併用通園先との連携を取り、お子さんへの共通理解を持ちながら一貫した支援</li> <li>・年長児への就学先への引継ぎや就学先の選択にむけての支援</li> <li>・保育所等訪問支援を利用し、併用先への訪問や就学先への引継ぎ</li> </ul>			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療機関や地域の障害福祉事業所等、生活に関わる関係機関等との連携</li> <li>・発達支援の相談窓口、地域の保育所等や障害児通所支援事業所への巡回相談や研修会の企画・開催等の支援</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・国、県、市が行う研修会の参加と研修内容の情報共有。</li> <li>・子育てや障がい等に関する情報の提供</li> </ul>			
主な行事等		【年間】入園式・お楽しみ会・健康診断・運動会・遠足・クリスマス会・卒園式修了式 【月間】お誕生日会・避難訓練								