



| 区分       | チェック項目 | 事業所の現状評価   |               |     | 保護者の方の評価  |                                   |               |     | 訪問先施設の方の評価 |           |        |               | 評価を踏まえた<br>改善内容・改善目標 |     |       |             |                                   |   |
|----------|--------|--|---------------|-----|-----------|-----------------------------------|---------------|-----|------------|-----------|--------|---------------|----------------------|-----|-------|-------------|-----------------------------------|---|
|          |        | はい   | どちらとも<br>いえない | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい                                | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない      | 保護者の方のご意見 | はい     | どちらとも<br>いえない |                      | いいえ | わからない | 訪問先施設の方のご意見 |                                   |   |
|          | 9      | 訪問先の理念、支援手法の尊重   | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
|          | 10     | 日々の支援に關しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施  | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
|          | 11     | 定期的なモニタリングの実施及び保育所等訪問支援計画の見直し  | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
| 関係機関との連携 | 1      | 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画                               | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             | 特記事項なし                            |   |
|          | 2      | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施 |               |     |           |                                   |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
|          | 3      | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備             |               |     |           |                                   |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
|          | 4      | 保育所等訪問支援からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有      | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   | 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携する機会を増やす。医療的ケアが必要な子どもを受けられるように体制を作っていく。 |
|          | 5      | 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供                            | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
|          | 6      | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進                              | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   |   |
|          | 7      | 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営  | ○             |     |           | 特記事項なし                            |               |     |            |           |        |               |                      |     |       |             |                                   | 特記事項なし  |
|          | 8      | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施                                 | ○             |     |           | 今年度より、ペアレント・プログラム研修を1名受けられるように手配。 | 33%           | 0   | 0          | 67%       | 特記事項なし |               |                      |     |       |             | 今年度より、ペアレント・プログラム研修を1名受けられるように手配。 |   |

| 区分             | チェック項目 | 事業所の現状評価 |           |     |  | 保護者の方の評価 |           |     |       | 訪問先施設の方の評価 |      |           |     | 評価を踏まえた改善内容・改善目標                |        |
|----------------|--------|----------|-----------|-----|--|----------|-----------|-----|-------|------------|------|-----------|-----|---------------------------------|--------|
|                |        | はい       | どちらともいえない | いいえ | 工夫した点、改善点  | はい       | どちらともいえない | いいえ | わからない | 保護者の方のご意見  | はい   | どちらともいえない | いいえ |                                 | わからない  |
| 保護者への説明責任・連携支援 | 1      | ○        |           |     | 特記事項なし   | 100%     | 0         | 0   | 0     | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
|                | 2      | ○        |           |     | 特記事項なし   | 67%      | 33%       | 0   | 0     | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
|                | 3      | ○        |           |     | 子どもや保護者、幼稚園職員、保育所等訪問支援担当職員が一堂に会する会議の席上で、子育て等に関する助言を意識している        | 67%      | 0         | 0   | 33%   | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
|                | 4      | ○        |           |     | 特記事項なし   | 33%      | 0         | 0   | 67%   | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
|                | 5      | ○        |           |     | 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信                    | 33%      | 33%       | 0   | 33%   | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
|                | 6      | ○        |           |     | 個人情報の取扱いに対する十分な対応  | 67%      | 0         | 0   | 33%   | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
|                | 7      | ○        |           |     | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮                                  | 33%      | 33%       | 33% |       | 特記事項なし     |      |           |     |                                 | 特記事項なし |
| 訪問先施設への説明等     | 1      | ○        |           |     | 子どもや保護者、幼稚園職員、保育所等訪問支援担当職員が一堂に会する会議の席上で、子どもへのかかわり方等に関する助言を意識している |          |           |     |       |            | 33%  | 66%       | 33% | 毎回丁寧にみてくださり、アドバイスありがとうございます。    |        |
|                | 2      | ○        |           |     | 特記事項なし   |          |           |     |       |            | 33%  | 66%       | 33% | 支援終了後については、必要時に連絡をしていきたいと思えます。  |        |
|                | 3      | ○        |           |     | 特記事項なし   |          |           |     |       |            | 33%  | 66%       | 33% | 支援後に家族との情報共有が必要になる場合に連絡をしていきたい。 |        |
|                | 4      | ○        |           |     | 特記事項なし   |          |           |     |       |            | 100% | 0         | 0   | 十分に配慮していただいています。                |        |

